



@PROABASTEPUP



АВА-ЦЕНТР

ШАГ ВПЕРЁД
ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ

Внимание к техническим звукам I



Имя: _____

Код1:0 Код2:0

Цель: Ребенок научится реагировать на технические звуки, находя источник звука в разных положениях

Этап 1: Ребенок обращает внимание на звук яркого визуального стимула, при этом стимул находится перед ним на уровне глаз/груди;

Этап 2: Ребенок обращает внимание на звук яркого визуального стимула, при этом стимул находится перед ним ниже уровня глаз/груди;

Этап 3: Ребенок обращает внимание на звук яркого визуального стимула, при этом стимул начинает звучать сбоку от ребенка на уровне глаз, стимул медленно движется, перемещаясь от уха к носу ребенка (стимул не должен быть слишком близко к голове);

Этап 4: Ребенок обращает внимание на звук яркого визуального стимула, при этом стимул начинает звучать сбоку от ребенка выше или ниже уровня глаз, стимул медленно движется, перемещаясь от уха к носу ребенка (стимул не должен быть слишком близко к голове);

Этап 5: Ребенок обращает внимание на звук яркого визуального стимула, при этом стимул начинает звучать сзади от ребенка выше или ниже уровня глаз, стимул медленно движется, перемещаясь от затылка к носу ребенка (стимул не должен быть слишком близко к голове)

Метод обучения: DTT

NS -> SD: звук стимула

Верная реакция: Ребенок смотрит на стимул, при необходимости поворачивая голову к источнику звука;

Ребенок начинает искать стимул в течение 2 секунд после начала звучания

Запись данных (вид): С=смотрит на стимул в течение 2 секунд после начала звука; П1 = смотрит на стимул, когда он оказывается в поле зрения;

П2 = подсказка в рамках коррекции ошибки;

Н=отсутствие взгляда

Виды подсказки: изменение местоположения стимула;

Физическая помощь в рамках коррекции ошибки

Выполнение: для выполнения данного протокола возьмите набор из 5-7 звучащих предметов, которые имеют яркий внешний вид. Это может быть светящаяся музыкальная игрушка, яркие колокольчики, блестящие музыкальные инструменты.

Включите звук или начните играть на музыкальном инструменте, располагая его в соответствии с этапом протокола.

Если ребенок посмотрит на стимул в течение 2 секунд, немедленно предоставьте сильную похвалу и прямое подкрепление.

На этапах 2-5 если ребенок начинает смотреть на стимул только тогда, когда он оказывается на уровне глаз, предоставьте похвалу после успешной реакции (засчитайте ее как П1), но приз предоставьте только по 3 успешных проб подряд.

На любом этапе реакция может отсутствовать, в этом случае задействуйте коррекцию ошибку.

Коррекция ошибки: выполняется через физическую помощь. Поместите руку ребенка на предмет и, если ребенок посмотрел на свою руку на предмете или на звучащий предмет, поставьте отметку П2 и похвалите ребенка.

Если после физической помощи ребенок не обратил внимания на стимул, поставьте отметку Н и перейдите к следующей пробе. После неуспешной пробы смените стимул и начните пробу с другой стороны от ребенка.

Особенности:

- на любом этапе запрещено трогать лицо и/или голову ребенка руками;
- на любом этапе запрещено трогать лицо и/или голову ребенка предметом;
- на любом этапе предмет должен находиться на расстоянии как минимум 15 см от головы

Критерий завершения обучающей сессии: реакция уровня С ИЛИ 5 неуспешных попыток подряд

Критерий завершения обучения на сегодняшний день: 20 проб ИЛИ 3 успешных пробы подряд в 3 сессиях, разделенных по времени