



Имя: _____

Область: моторная
имитация

Цель: ребенок будет имитировать 4 движения головой

ВЛ: _____ Начало обучения: _____ Обучение завершено: _____

Этап 1: имитирует 1 простое движение

Этап 2: имитирует 2 простых движения

Этап 3: имитирует 4 простых движения

Метод обучения: метод
высоковероятностной серии

Инструкция: модель (взрослый изображает
артикуляционную позу)

Верная реакция:

ребенок повторяет движение головой взрослого (возможна приближенная реакция)

Запись данных (вид):

чек-лист анализа процента самостоятельных реакций, чек-лист
"Холодные пробы" (с этапа 2)

Выполнение:

Взрослый предварительно отбирает ряд инструкций, которые ребенок скорее всего легко выполнит (например, имеющаяся в репертуаре отработанная имитация движений крупной моторики).

В начале даются легкие инструкции (2-5). Ребенок должен их выполнить с большой степенью вероятности. После этого ребенку сразу дается целевое задание (например, взрослый показывает язык).

Особенности:

- Задания даются быстро;
- Каждое выполнение задания учеником должно немедленно поощряться (например, похвалой/жетоном);
- Выдайте за выполнение целевой реакции более существенное количество подкрепителя (два жетона, сильнее похвалите и т.д.).

Коррекция ошибки:

если ребенок не выполнил целевую реакцию, дайте еще раз серию высоковероятностных заданий, пока не возникнет реакции

Критерий завершения обучающей сессии для стимула:

в течение дня 3 самостоятельные реакции подряд для одного стимула

Критерий завершения обучения стимула:

самостоятельно верно повторяет движение в 80% случаев в течение трёх дней подряд.

Завершение протокола:

ребенок научился самостоятельно имитировать 10 и более артикуляционных движений

Дальнейшее продвижение:

- 1) Тренинг имитации артикуляционных поз
- 2) Тренировать беглость выполнения движений головой + артикуляционные позы
- 3) Учиться имитировать артикуляционную позу вместе с соответствующим звуком .