

Имя:	Цель: Ребёнок научится имитировать движения с предметом для 10 движений; при этом с каждым предметом будет не менее 2 разных движений.		Область: Имитация, D1			
VL: сейчас ребенок находится на этапе ____ (поставьте 0, если навык отсутствует) <i>Данные базового уровня</i>	Начало обучения: (ДАТА)	Обучение завершено:				
		Этап 1 = Этап 2 =	Этап 3 = Этап 4 =			
Метод обучения: DTT	Инструкция: модель для повторения					
Вид подсказки: физическая помощь, фраза «сделай так»						
Метод удаления подсказки: Уменьшение интенсивности сначала; затем минимальная подсказка удаляется задержкой по времени						
Критерий снижения подсказки: Критерий 1: физическая помощь снижается по мере того, как ребенок сам продолжает действие или начинает действие; Критерий 2: Подсказка с помощью задержки по времени удаляется после того, как ребенок выполняет движение после прикосновения к руке или плечу; Критерий 3: вербальная помощь (фраза «сделай так») удаляется после того, как ребенок научается стабильно выполнять те или иные движения без физической помощи.						
Верная реакция: повторяет движение специалиста точно или делает попытку (небрежный повтор, неполное действие)		Запись данных (вид): Подсчет события в соответствующей графе				
Этапы: Этап 1: повторяет 2 движения с предметом без выбора (на столе 1 предмет); Этап 2: повторяет 5 движений с предметом без выбора (на столе 1 предмет); Этап 3: повторяет 10 движений с предметом без выбора (на столе 1 предмет); Этап 4: повторяет 10 движений с предметом без выбора (на столе 1 предмет); при этом с каждым целевым предметом ребенок повторяет как минимум 2 разных движения.						
Выполнение: <i>Этап 1. Первые движения.</i> Положите на стол пару одинаковых предметов (один будет Ваш, второй – ребёнка). Покажите ребенку модель, предоставьте вербальную подсказку, затем полную физическую помощь. Затем в случае отсутствия нежелательного поведения предоставьте подкрепляющий стимул (желательно безусловный). После нескольких проб начните подкреплять только те эпизоды, в рамках которой ребенок на протяжении 1-2 секунд продолжал делать действие после окончания физической помощи. Затем начните снижать физическую помощь, помогая ребенку только начать действие. На этом этапе в один день необходимо ввести от 3 до 7 движений. Запишите сколько движений вводится в первый день для ребёнка: _____ По мере достижения «критерия успеха» для движения добавляйте новые. Например, достигнув критерия успеха для движений «хлопать» и «топать», в тот же день введите движения «прыгать» и «кружиться». Стимулы, для которых был достигнут критерий успеха, переводятся в поддерживающий режим.						
Критерий завершения тренировки (действует для текущего дня для 1 движения): Ребёнок повторил движение самостоятельно на протяжении 3 проб подряд; пробы должны быть разнесены по времени не менее, чем на 3 минуты. ИЛИ Движение тренировалось 40 раз за 2х часовое занятие (60 раз для 3 часов).						
Критерий успеха: ребёнок выполняет движение с первого раза верно и самостоятельно 3 дня подряд.						
Завершение протокола: Ребёнок научится имитировать движения с предметом для 10 движений; при этом с каждым предметом будет не менее 2 разных движений.						
Поддерживающий режим: тренировка знакомых движений не реже 1 раза в 3 дня (не занятия!)						

[illegible][illegible]

С+ - сам, без вербальной помощи	ПП – полная помощь
С – сам, фраза «сделай так»	О – ошибка (другое движение)
П - подсказка	Н – НП, отсутствие реакции

[illegible][illegible]

Этап 1-4. Имитация движений.

Движение:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
Верно, сам				
Подсказка				
Ошибка				
НП (перенесите в ABC!)				

Движение:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
Верно, сам				
Подсказка				
Ошибка				
НП (перенесите в ABC!)				

Движение:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
Верно, сам				
Подсказка				
Ошибка				
НП (перенесите в ABC!)				

Движение:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
Верно, сам				
Подсказка				
Ошибка				
НП (перенесите в ABC!)				

Движение:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
Верно, сам				
Подсказка				
Ошибка				
НП (перенесите в ABC!)				