



@PROABASTEPUP



АВА-ЦЕНТР

ШАГ ВПЕРЁД
ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ

Внимание к техническим звукам II



Имя: _____

Код1:0 Код2:0

Цель: Ребенок научится реагировать на технические звуки, находя источник звука в разных местах на отдалении

Этап 1: Ребенок обращает внимание на звук яркого визуального стимула, при этом стимул находится в зоне видимости ребенка (в зоне бинокулярного зрения) на расстоянии до 30 шагов;
Этап 2: Ребенок обращает внимание на звук яркого визуального стимула, при этом стимул находится в зоне видимости ребенка (в зоне периферийного зрения) на расстоянии до 30 шагов;
Этап 3: Ребенок поворачивает голову на звук яркого визуального стимула, при этом стимул НЕ находится в зоне видимости ребенка (позади него) на расстоянии до 30 шагов;
Этап 4: Ребенок обращает внимание на звук неприметного стимула в зоне видимости и вне зоны видимости (поворачивает голову или иначе идентифицирует звук) на расстоянии до 30 шагов;
Этап 5: Обобщение в естественной среде.

Метод обучения: DTT + NET

NS -> SD: звук стимула (для тренировки нужно не менее 15 разных звуковых стимулов, встречающихся в окружающей среде ребенка; например: рев мотоцикла, звук сирены скорой помощи, звук вертолета, клаксон автомобиля, 2 разные мелодии, лай собаки, мяуканье кошки, не менее 2 звуков типичных для региона проживания птиц; иные звуки определяются на основании ситуации проживания ребенка)

Верная реакция: Ребенок смотрит на стимул, при необходимости поворачивая голову к источнику звука; Ребенок начинает искать стимул в течение 2 секунд после начала звучания

Запись данных (вид): С=смотрит на стимул в течение 2 секунд после начала звука; П1 = смотрит на стимул, когда он оказывается в поле зрения; П2 = подсказка в рамках коррекции ошибки; Н=отсутствие взгляда

Виды подсказки: изменение местоположения стимула (от расстояния в 1 шаг до 30 шагов); Физическая помощь в рамках коррекции ошибки

Выполнение: Для выполнения данного протокола на этапах 1-4 возьмите набор из 5-7 звучащих предметов, которые имеют яркий внешний вид. Выполняйте этапы 1-4 согласно протоколу «Реакция на технические звуки I», постепенно разрывая расстояние для стимула (критерий увеличения расстояния – 3 успешные реакции в разделенных по времени подходах подряд). Для звуков сирены, звуков животных и иных звуков окружающей среды используйте игрушки, соответствующие предмету и аудио на телефоне. На этапе 5 перейдите к тренировке на улице. На этапе 5 необходимо подкреплять все спонтанные реакции на звуки, которые использовались при тренировке. Если на улице вы слышите звук мотоцикла, и ребенок поворачивает голову в сторону звука, немедленно предоставьте прямое подкрепление. Иначе – см. пункт «коррекция ошибки 5 этап».

Коррекция ошибки: Коррекция ошибки для этапов 1-4 выполняется в соответствии с протоколом «Реакция на технические звуки I»

Коррекция 5 этап: При отсутствии реакции в естественной среде возьмите руку ребенка и укажите его рукой по направлению звука (например, если это вертолет – то на небо в сторону вертолета). Удерживайте руку ребенка в направлении звучащего стимула (если он перемещается – двигайте рукой ребенка в соответствии с движением стимула) до тех пор, пока ребенок не посмотрит по направлению руки. Предоставьте подкрепление (закон соответствия – ¼ от подкрепления за спонтанную реакцию).

Особенности: 1) на любом этапе запрещено трогать лицо и/или голову ребенка руками; 2) на любом этапе запрещено трогать лицо и/или голову ребенка предметом; 3) если ребенок вербально обозначает стимул, засчитайте реакцию как верную; предоставьте ¼ приза, если р-к только назвал стимул; полный приз если р-к назвал стимул и посмотрел в сторону звука.

Критерий завершения обучающей сессии: реакция уровня С ИЛИ 5 неуспешных попыток подряд

Критерий завершения обучения на сегодняшний день: 20 проб ИЛИ 3 успешных пробы подряд в 3 сессиях, разделенных по времени