

Название: отслеживание движений для имитации		Код1:0	Код2:0
Имя:	Цель: Ребенок научится повторять знакомые движения за взрослым, отслеживая перемещение человека в пространстве и его действия		
ВЛ:	Начало обучения: (ДАТА)	Обучение завершено: (ДАТА)	
Примеры движений в пространстве: взрослый стучит в дверь, затем топает около окна, затем идет к столу и вытирает стол, затем идет к дивану и переворачивает подушку, затем берет бумажку с полки и кладет ее на стол и так далее			
Метод обучения: ДТТ			
Инструкция: модель для имитации !! Запрещены любые дополнительные фразы и действия для привлечения внимания ребенка			
Верная реакция: Ребенок ходит вместе со взрослым и повторяет показанные им действия (действия выполняются параллельно)		Запись данных (вид): СПНО для каждой реакции	
Виды подсказки: допустима исключительно физическая помощь			
Предоставление подсказки: подсказка предоставляется в случае отсутствия реакции			
Режим подкрепления: Прямое подкрепление в режиме CRF (постоянный) для успешных самостоятельных реакций; Переменное социальное подкрепление VR3 для реакций с подсказкой			
Метод снижения подсказки: Снижение интенсивности			
Выполнение: В начале упражнения однократно скажите ребенку, что сейчас нужно будет повторять действия за вами. Выполните первое действие рядом с ребенком. При необходимости дайте подсказку. Затем отойдите на небольшое расстояние и покажите следующее действие. Если ребенок подошел к вам и выполнил действие, а также если он выполнил такое же действие на своем месте, засчитайте это как самостоятельную реакцию и предоставьте прямой приз. Если ребенок подошел к вам, но не выполнил действия, предоставьте ему подсказку. В этом случае не предоставляйте приза. Возможно предоставление умеренной похвалы. Если ребенок остался на своем месте и не выполнил действия, подойдите к нему, возьмите за руку. Отведите ребенка к тому месту, где вы выполняли действие и снова продемонстрируйте модель. Если ребенок повторил модель самостоятельно, все равно засчитайте реакцию как реакцию с подсказкой, предоставьте похвалу. Если ребенок и после этого не повторил действие, предоставьте физическую помощь и перейдите к следующему действию без похвалы.			
Особенности: 1) В первые 2 недели тренировки допустимо прекращать выполнение задания после первой самой успешной самостоятельной реакции и возвращаться к заданию через 20-25 минут; 2) Запрещены любые вербальные действия со стороны взрослого, кроме оглашения правил в начале блока и похвалы в случае успеха.			
Коррекция ошибки: Описано в выполнении			
Критерий завершения обучающей сессии на данный момент: 1) 1 самая успешная реакция; ИЛИ 2) 5 неуспешных реакций подряд (следует выполнить поиск мотивации и повторить попытку позже)			
Критерий завершения обучения на день: 1) 3 успешных реакции подряд в рамках 1 пробы в 3 разделенных по времени пробах; ИЛИ 2) Выполнено 30 проб (вне зависимости от качества выполнения)			
Завершение протокола: 80% верных реакций 3 дня подряд			