

Название: ПРОТОКОЛ «Где?»		Код1: 0	Код2: 0
Имя:	Цель: Ребенок научится сканировать окружающую среду и находить в ней знакомые стимулы; при этом ребенок будет указывать на стимул рукой и смотреть на него (одновременно с указательным жестом)		
ВЛ:	Начало обучения: (ДАТА)	Обучение завершено: (ДАТА)	
Этап 1: Ребенок научится находить 5 крупных стимулов, которые всегда находятся на одном месте; Этап 2: Ребенок научится находить 10 крупных стимулов, которые всегда находятся на одном месте; Этап 3: Ребенок научится находить 10 небольших стимулов; на данном этапе каждый предмет всегда стоит на своем месте; Этап 4: Ребенок научится находить 10 небольших стимулов; на данном этапе каждый предмет всегда стоит на разных, но заранее определенных местах; Этап 5: Ребенок научится находить 10 небольших стимулов; на данном этапе каждый предмет всегда стоит на разных, заранее не определенных местах			
Метод обучения: ДТТ			
Инструкция: «Покажи где...»			
Верная реакция: Ребенок укажет рукой на предмет и посмотрит в сторону предмета одновременно с указательным жестом		Запись данных (вид): СПНО для каждой реакции на каждом этапе (см. Индивидуальный чек-лист)	
Виды подсказки: Физическая помощь (подсказка жестом запрещена)			
Метод снижения подсказки: Снижение интенсивности, затем задержка по времени			
Выполнение: Предоставьте ребенку инструкцию, когда он сидит на стуле, диване или кресле. В начале обучения и при переходе с этапа на этап предоставляйте физическую помощь незамедлительно.			
Особенности: На каждом этапе все предметы должны находиться в одной комнате. Если предмет находится за спиной ребенка, ему разрешено встать и повернуться лицом к искомому предмету. На этапах 4 и 5 ребенок может перемещаться по комнате, но реакция «дотронуться до предмета» не подкрепляется.			
Коррекция ошибки: Если ребенок показал на другой предмет, предоставьте обратную связь. Например, скажите: «нет, это ЧАСЫ». Затем повторите инструкцию и предоставьте полную помощь. Не подкрепляйте эту реакцию, но не переходите к отвлекающим стимулам. Вернитесь к стимулу, для которого была совершена ошибка, через 3 пробы в том же упражнении. !! Если ребенок указал на стимул, но не смотрел на него, умеренно похвалите ребенка, но не предоставляйте жетон и/или приз.			
Завершение протокола: ребенок научится показывать знакомые стимулы в любой обстановке, указывая на них рукой и глядя в направлении жеста			

На стр. 2 приведен пример стимулов и их местоположения для каждого этапа.

Пример стимулов и местоположения для 3 целевых стимулов на каждом этапе:

Этап 1/2:

Стимул	Холодильник	Дверь	Часы
Место 1	В углу кухни	Дверной проем	На стене (в одном месте)

Этап 3:

Стимул	Ваза	Машинка	Лего
Место 1 (не изменяется)	На подоконнике	На полке	На полу

Этап 4:

Стимул	Ваза	Машинка	Лего
Место 1	На подоконнике	На полке	На полу
Место 2	На полу	На подоконнике	На полке
Место 3	На полке	На полу	На подоконнике

На данном этапе любой предмет, находясь на полке, всегда находится на одном и то же месте на полке (например, точно по середине). Это касается любого иного места.

Этап 5:

Стимул	Ваза	Машинка	Лего
Место 1	На столе	В коробке (видна)	На полу
Место 2	На подоконнике	На подоконнике	На диване
Место 3	На полке	На полу	На стуле
Место 4	На тумбочке	В дверном проеме	На полке
Место 5	На шкафу	Под столом	На горке

На этом этапе стимулы также могут помещаться в любые иные места