



Имя: _____

Код: D 4
Область: имитация

Цель: ребёнок научится имитировать 20 движений корпусом и ногами стоя, сидя, лёжа

ВЛ: _____ Начало обучения: (ДАТА) Обучение завершено: (ДАТА)

Этап 1: имитирует 2 любых движения

Этап 2: имитирует 5 любых движения

Этап 3: имитирует 10 любых движений

Этап 4: имитирует 20 любых движений и пытается повторить каждое новое (для новых движений возможно неточное повторение)

Метод обучения: ДТТ

Инструкция: модель

Верная реакция: ребенок самостоятельно повторит движение взрослого

Запись данных (вид): СПНО для каждого действия, чек-лист «Холодные пробы»

Виды подсказки: физическая подсказка, речевая («Сделай так», «Повтори», «Делай как я»)

Предоставление подсказки: первоначально предоставляется полная физическая подсказка незамедлительно после предъявления инструкции и целевой модели.

Метод снижения подсказки: снижение уровня помощи: полная физическая подсказка (до конца выполнения движения) – частичная физическая подсказка (до конца выполнения движения) – частичная физическая подсказка (взрослый направляет ребёнка, ребёнок самостоятельно доделывает движение). Далее подсказка убирается методом задержки по времени (от 1 до 5 секунд).

Выполнение: необходимо быть уверенным, что ребенок смотрит на взрослого. Когда ребенок готов выполнить инструкцию, взрослый предоставляет модель и просит ребенка повторить "Сделай так!" (эта дополнительная речевая подсказка должна быть далее убрана). При освоении новой реакции можно продлевать время демонстрации модели.

Коррекция ошибки: Внесите в чек-лист отметку О (ошибка). Повторно предоставьте инструкцию. Незамедлительно предоставьте подсказку большей интенсивности. Затем предлагаются 3 отвлекающих знакомых инструкции из другой области навыков (например, задание на наименование). Повторно предоставляется целевая инструкция. В случае успеха процедура коррекции завершается, можно переходить к следующему стимулу. Если ошибки происходят регулярно – навык недостаточно отработан на предыдущем уровне подсказки и следует вернуться на него.

Критерий завершения обучающей сессии для стимула: в течение дня

- 1) 3 самостоятельные реакции подряд для одного стимула;
- 2) 80% верных реакций для стимула в рамках 10 и более проб;
- 3) проводим максимум 5 блоков по 10 проб (50 проб в сумме) для 1 стимула.

Критерий завершения обучения стимула: повторяет движение самостоятельно в 80% случаев 3 занятия подряд

Завершение протокола: ребенок будет имитировать 20 и более движений корпусом и ногами в разных положениях (сидя, лёжа, стоя) самостоятельно в 80% и более случаев из 100 3 занятия подряд с 3мя разными взрослыми.

Дальнейшее продвижение: новые движения, беглость