

@PROABASTEPUP



АВА-ЦЕНТР

ШАГ ВПЕРЁД
ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ

"Имитация" ч. 1



Имя: _____

Область: Имитация

Цель: Ребёнок научится имитировать любое продемонстрированное взрослым движение крупной моторики (без предмета), хотя бы попытаться повторить целевое движение (возможно неточное повторение)

Этап 1: повторяет 5 движений крупной моторики;

Этап 2: повторяет 10 движений крупной моторики;

Этап 3: повторяет 20 движений крупной моторики;

Этап 4: повторяет более 20 движений крупной моторики и пытается повторить каждое новое движение.

Метод обучения: DTT

Инструкция: модель для повторения

Виды подсказки: физическая помощь, фраза «сделай так»

Метод удаления подсказки: уменьшение интенсивности сначала, затем минимальная подсказка удаляется задержкой по времени

Критерий снижения подсказки:

Критерий 1: физическая помощь снимается по мере того, как ребенок сам продолжает действие или начинает действие;

Критерий 2: Подсказка с помощью задержки по времени удаляется после того, как ребенок выполняет движение после прикосновения к руке или плечу;

Критерий 3: вербальная помощь (фраза «сделай так») удаляется после того, как ребенок научается стабильно выполнять те или иные движения без физической помощи.

Верная реакция: повторяет движение специалиста точно или делает попытку (небрежный повтор, неполное действие)

Запись данных (вид):

Подсчет события в соответствующей графе

Этапы: Этап 1: повторяет 5 движений крупной моторики;

Этап 2: повторяет 10 движений крупной моторики;

Этап 3: повторяет 20 движений крупной моторики;

Этап 4: повторяет более 20 движений крупной моторики и пытается повторить каждое новое движение.

Выполнение: *Этап 1. Первые движения.* Покажите ребенку модель, предоставьте вербальную подсказку, затем полную физическую помощь. В случае отсутствия НП предоставьте подкрепляющий стимул (желательно безусловный). После нескольких проб начните подкреплять только те эпизоды, в рамках которых ребенок на протяжении 1-2 секунд продолжал делать действие после окончания физической помощи. Затем начните снижать физическую помощь, помогая только начать действие. На этом этапе в один день необходимо ввести от 3 до 7 движений. Запишите сколько движений вводится в первый день: по мере достижения «критерия успеха» добавляйте новые. Например, достигнув критерия успеха для движений «хлопать» и «топать», в тот же день введите «прыгать» и «крутиться».

Стимулы, для которых был достигнут критерий успеха, переводятся в поддерживающий режим.

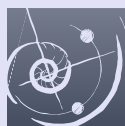
Критерий завершения тренировки (действует для текущего дня для 1 движения):

Ребёнок повторил движение самостоятельно на протяжении 3 проб подряд; пробы должны быть разнесены по времени не менее, чем на 3 минуты. ИЛИ Движение тренировалось 40 раз за 2х часовое занятие (60 раз для 3 часов).

Критерий успеха: ребёнок выполняет движение с первого раза верно и самостоятельно 3 дня подряд.

Завершение протокола: ребёнок повторяет любое новое движение крупной моторики, в том числе без инструкции «сделай так» (спонтанная имитация)

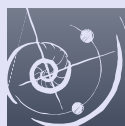
Поддерживающий режим: тренировка знакомых движений не реже 1 раза в 3 дня (не занятия!)



Холодные пробы

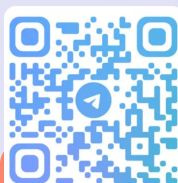
Записывается только первая реакция за день; ставится отметка вида "+" (сделал сразу) или "-" (нет реакции, НП, ошибка)

[illegible]



@PROABASTEPUP

[illegible]



@PROABASTEPUP



АВА-ЦЕНТР

ШАГ ВПЕРЁД
ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ

"Имитация" ч. 1



Этап 1-4. Имитация движений

Движение:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
Верно, сам				
Подсказка				
Ошибка				
НП (перенесите в АВС!)				

Движение:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
Верно, сам				
Подсказка				
Ошибка				
НП (перенесите в АВС!)				

Движение:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
Верно, сам				
Подсказка				
Ошибка				
НП (перенесите в АВС!)				

Движение:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
Верно, сам				
Подсказка				
Ошибка				
НП (перенесите в АВС!)				

Движение:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
Верно, сам				
Подсказка				
Ошибка				
НП (перенесите в АВС!)				