



Анкета первичного приема

заполняется родителями или законными представителями ребенка

Дата заполнения анкеты: _____

Общие сведения и состояние здоровья				
ФИО ребенка	Дата рождения	Диагноз/Дата постановки диагноза	Диета	Аллергия
Диагностирована эпилепсия	Приступы, приступообразное поведение	Медикаментозное лечение	Хронические заболевания, травмы	
Информация о родителях и родственниках				
ФИО мамы	Телефон мамы	Специальность мамы	email мамы	
ФИО папы	Телефон папы	Специальность папы	email папы	
ФИО другого члена семьи (если необходимо)	Телефон	Степень родства	email	
По согласованию с родителями возможно использовать видео с занятий в учебных и научных целях в следующих ситуациях				
Очный курс обучения специалистов	Научная конференция	В открытом доступе в целях популяризации АВА	Другое (что именно)	



Социальная ситуация развития				
Посещает ли ребенок детский сад и какой именно	Проводятся ли с ребенком развивающие занятия и какие именно	Братья и сестры, если есть (имена)	Возраст	Развитие
Навыки коммуникации				
Использует просьбу словами	Сколько просьб с помощью слов в репертуаре	Из какого количества слов состоит просьба	Использует просьбу ПЕКС	Использует жестовую систему
По состоянию на сегодняшний день как происходит просьба				
Кушать		Просьба внимания (обнять, пожалеть)		
Пить		Просьба совместной деятельности		
Лакомства		Просьба перемены/ перерыва		
Просьба о помощи		Просьба электронного устройства, мультика		
Навыки самообслуживания				
Если есть проблемы с приемом пищи и туалетом, заполните приложения А и Б				
	Самостоятельно	Небольшая помощь	Полная помощь	
Пьет из чашки/стакана				
Кушает ложкой/вилкой				
Моет руки				
Пользуется туалетом				
Одевается				
Раздевается				



Достижения			
Значимые достижения в последние два месяца		Значимые достижения в последний год	
Планы			
Было бы хорошо, если бы ребенок за 2 месяца научился		Было бы хорошо, если бы ребенок за год научился	
Особенности сенсорной сферы			
Особая чувствительность к звукам	Избирательность в одежде	Избирательность в пище	Другие особенности
Сложно стричь ногти?	Сложно мыть голову?	Сложно стричь волосы?	Опишите самостимулятивное поведение, если есть
Заикленности			
опишите виды поведения, повторяющиеся постоянно, ритуалы, маршруты	Как давно существуют эти виды поведения?	Какую часть дня занимает это поведение?	Что произойдет, если это поведение прервать?
		Примерно 1 час	
		Несколько часов	
		Почти постоянно	
		Редко, не каждый день	



Нежелательное поведение			
Опишите три вида нежелательного поведения	Поведение 1	Поведение 2	Поведение 3
Как давно существует это поведение?			
Примерно 1 месяц			
Несколько месяцев			
Около года			
Более года			
В каких ситуациях чаще всего возникает?			
Когда что-то не разрешают			
Когда нужно убрать за собой			
Когда приезжает кто-то (бабушка, тетя, друзья)			
На занятиях			
На прогулке			
В присутствии большого количества людей			
Нам кажется, что никакие факторы не влияют на это поведение. Оно ни с чем не связано.			
Получает ли ребенок какие-то выгоды в результате поведения?			
Да, мы не хотим чтобы плакал и не спорим с ним			
Редко, мы стараемся соблюдать дисциплину			
Никогда			
У нас нет никаких предположений о том, что он может получить			
Предпринимались ли уже попытки справиться с нежелательным поведением? Если да, то какие именно			



Опасное поведение			
Внимание! Напротив <u>каждого</u> вида поведения напишите «есть» или «нет»			
Убегает на улице, уезжает на самокате, велосипеде		Карабкается на мебель	
Дерется, кусается, щипается		Балансирует на узких поверхностях	
Ломает и бросает предметы, сбрасывает их с балкона, из окна		Помещает в рот или облизывает несъедобные предметы	
Забирается на подоконники		Играет с электроприборами, розетками	
Трогает проезжающие мимо машины, велосипеды		Убегает в конкретное место (на озеро или реку, в бассейн)	
Наносит повреждения себе (бьется головой, повреждает рот, кусает себя)		Подходит к незнакомым людям, трогает их, трогает чужие вещи	
Разбивает стеклянные предметы, хрупкие предметы		Льет воду на пол, роняет кулер, производит другие неприемлемые действия с водой	
Другое опасное поведение		Другое опасное поведение	
Сон			
Не испытывает проблем со сном, засыпанием		Спит мало, просыпается среди ночи, будит других	
Спит с родителями		может открыть дверь и сбежать, нанести вред себе или предметам	
Проблемы с засыпанием (долго засыпает, встает, ходит по квартире)		В течение ночи пьет, кушает	
Засыпает самостоятельно, но ночью просыпается и приходит спать к родителям		Может уписаться во сне в постель и продолжает спать	
Другое		Может уписаться во сне в постель, тогда будит родителей, требует перестелить постель	



Приложение А

Сложности с приемом пищи			
Опишите кратко, как ребенок кушал начиная с самого раннего возраста, были ли проблемы с питанием в первый год жизни			
В каком возрасте начались проблемы с питанием и как это выглядело?			
Есть ли у ребенка лишний вес или недостаток веса в настоящее время?		Дата последней консультации гастроэнтеролога по поводу питания	
Пометьте, какие именно затруднения испытывает ребенок с приемом пищи			
Не сидит за столом, съедает 1-2 ложки и бродит по квартире	Не пользуется столовыми приборами	Не умеет пить из чашки/ стакана	Ест только протертую пищу
Кушает слишком долго	Ничего не ест, приходится кормить «насильно»	Ест пищу только одного цвета	Есть только снеки (пищу из пакетиков, чипсы, орешки)
Кушает слишком быстро, неопрятно, давится	Кушает слишком много, постоянно готов перекусить,	Если отказать в каком-то виде еды, начинается нежелательное поведение	Употребляет слишком много сладостей
Если пищевой репертуар ограничен, перечислите, что именно кушает ребенок сейчас			
Любая другая информация о питании, которую вы считаете нужным сообщить			



Приложение Б

Сложности с приучением к туалету			
При проведении туалетного тренинга предполагается, что вы отказываетесь от использования подгузников. Согласны ли все члены семьи с тем, что подгузники нужно отменить и работать над тем, чтобы ребенок использовал горшок?			
Делались ли уже попытки приучить ребенка пользоваться горшком и какие именно?			
Как часто происходит мочеиспускание?		Как часто происходит испражнение?	
Пометьте, в чем именно сложность в приучении к туалету на сегодняшний день			
Отказывается заходить в туалет	Отказывается садиться на горшок/унитаз	Спокойно заходит в туалет, садится на горшок, но ничего не происходит	Играет с калом или мочой
Испражняется в определенном месте квартиры	Прячется для испражнения	Испражняется в определенной позе (стоя, лежа на боку)	Испражняется в теплую воду
Отказывается от мочеиспускания и испражнения, если на нем нет памперса, терпит	Ходит в туалет очень редко, терпит по 8 и более часов	Использует для мочеиспускания все емкости подряд (цветочные горшки, пузырьки)	Отказывается заходить в туалет в незнакомом месте
Любая другая информация о туалетном тренинге, которую вы считаете нужным сообщить			